Dimanche 6 inillet 2025

Sundgau

TROC RICHWILLER

Dépôt-vente GRATUIT Achat cash - Paiement IMMÉDIAT Vide maison RAPIDE

03 89 50 80 08

VENDRE OU ACHETER AU BON PRIX!

Ueberstrass

Quand le cinéma pousse la porte des écoles

Écrire un scénario, jouer la comédie, faire le silence sur contene, tarre le sitence successivate le plateau... Des dizaines d'écoliers de primaire de la vallée de la Largue ont été initiés cette année au monde du cinéma par leurs enseignants. Une expérience purichiseante et gricante ce enrichissante et grisante qui pourrait essaimer sous d'autres formes.

Ils ont aussi bien aimé fai-re les comédiens que les techniciens; chacun avait un petit rôle pour faire jouer tout le monde, sourit Cajouer tout le monde, sourit Ca-herine Guerry. Le clap du ciné-ma au début du tournage a eu beaucoup de succès i- la Énseir gnante de la classe de CE2-CM de Largitzen n'y connaissait rien au monde du cinéma jus-qu'à l'automne dernier. Et pour-tant, elle s'est laissé embarquer dans l'aventure, au même titre dans l'aventure, au même titre que des dizaines d'écoliers, par son collègue, Nicolas Menzer, enseignant à Ueberstrass.

Un film projeté sur grand écran

Voilà « quelques années » que le maître des CM1-CM2, intermittent du spectacle dans une vie professionnelle antérieure. essayait « de faire entrer le ciné ma à l'école ». Mais comment

«Travailler en équipe, s'écouter, faire silence sur le plateau... On a appris plein de métiers liés au cinéma. C'était chouette!», s'est enthousiasmé Catherine Guerry,

institutrice en CE2-CM1 à Largitzen. Photo DR



Le projet de film à l'école aura eu le mérite de faire découvrir aux écoliers les métiers du ma (comédien, technicien, caméraman...) et pourquoi pas, de « se projeter dans une vie professionnelle ». Photos DR Raph

Tout débute à la rentrée 2024, lorsqu'il propose à ses élèves d'écrire des textes à partir de cinq œuvres de Jules Verne étu-diées en classe. « L'idée était de réaliser ensuite un stop motion », retrace-t-il. Mais construire les décors de ce petit film animé s'avère quelque peu la-borieux. « On est alors parti sur

autre chose, avec des décors plus grands et des enfants de-dans. » Alors que les écoliers s'apprêtent à jouer les comédiens, le secteur devient au mé me moment Territoire éducatif rural (TER), et une enveloppe de 30 000 € se débloque. Six classes voisines - de Pfette-rhouse, de Seppois-le-Haut et

Le clap du cinéma a eu «beaucoup de succès» auprès des enfants selon les enseignants. Photo DR

de Largitzen – se greffent au projet remanié. Chaque classe va dès lors écrire un script sur le thème du développement durable et tourner dans son établissement une ou plusieurs sé quences avec l'aide de Ludovic Haas de Macrobloc Film, As-Haas de Macrobioc Film. As-semblées, les séquences ont donné lieu à un film de vingt minutes récemment projeté au Palace Lumière d'Altkirch.

Maths, français, scien-ces... à travers le cinéma

Avant de s'asseoir dans les sal les obscures et de se voir sur grand écran, les élèves se sont retroussé les manches. À Ue-berstrass, ils ont réaménagé le grenier au-dessus du préaudevenu « méconnaissable » se devenu « meconnaissable » se-lon la maire – et peint un mur «pour avoir un lieu où tourner sur fond vert ». Pour l'unique jour de tournage mi-mai, ils ont appris leurs textes et se sont glissés dans la peau de comé-diens évolunt au miljeu des diens, évoluant au milieu des décors confectionnés par leurs

soins et prêtés par des parents (scaphandre, roue de mariage pour faire le gouvernail du Nau-tilus) ou par le club aérostatique de Franche-Comté (nacelle de montgolfière).

montgolfière). À ceux qui se questionnent sur la pertinence du cinéma à l'école, Nicolas Menzer assure sans détour : « Tous les domai-nes du programme peuvent être mobilisés. » Il a pu initier les enfants au monde du ciné-ma, sans s'éloigner ou renoncer au programme scolaire. « On travaille le français avec l'écri-ture et l'expression orale, les arts avec le cadrage, la photo-graphie et la musique pour la bande-son, les mathématiques our faire des calculs de durée sans détour : « Tous les domaipour faire des calculs de durée, les sciences quand on évoque l'optique, par exemple... ».

Acquérir et partager du matériel

Au-delà des apprentissages Au-delà des apprentissages scolaires, l'enseignant est heu-reux de voir que le projet ciné-ma a mobilisé « toute la classe, même ceux qui ne sont pas tou-jours attentifs ». Et qu'ils ont ap-pris de nombreuses choes, tel-les que l'importance de ravailler en équipe, à faire le si-lence sur le plateau - « ça les a marqués » -, à reterir des répli-ques, à comprendre les difficul-tés du milieu, à découvrir les métiers du cinéma aussi. « Ça peut leur donner des perspectives professionnelles.

«On a des enseignants extraordinaires. Quand on leur donne du matériel, ils peuvent faire des choses formidables, » Marie-Cécile Ley, maire d'Ueberstrass

L'engouement suscité autour de ce projet a poussé la munici-palité à dédier 5 000 € à l'achat de matériel pour « pouvoir être autonome » et réitérer l'expérience les années suivantes. « On est en attente de subven tions pour nous aider, précise la maire Marie-Cécile Lev, emballée par cette initiative. On pour-ra alors imaginer mutualiser ce matériel avec d'autres commu-nes et écoles et construire une politique jeunesse. » L'année prochaine déjà, les enseignants imaginent repartir sur un pro-jet culturel commun, autour du conte. Un club cinéma pourrait même voir le jour au collège de Seppois-le-Bas.

• Morgane Schertzinger



Les apprentis comédiens d'Ueberstrass ont tourné dans le grenier et dans la cour de l'école. Photo DR



68R 19 - V1

08/07/2025, 10:05 1 sur 1