

PROCÈS –VERBAL DE LA SÉANCE DU CONSEIL D'ÉCOLE DU MERCREDI 23 JUIN 2021

Présents :

- Mme ZINTY, Directrice
- Mmes DEUTSCH Julie, GUERRY Catherine, HELL Elodie, LANG Mylène, WININGER Céline, ZAUGG Amandine, enseignantes, M MENZER Nicolas, enseignant
- Mme JAECKER Marie- France, ATSEM
- Mmes PATRIX Caroline, PLIEGER Nadia, SCHERRER Emilie, TSCHAEN Angélique, représentantes des parents d'élèves
- MM. BRUNNER Dominique, GEIGER Claude, GNAEDIG Jean-Paul, Mme LEY Marie-Cécile, maires
- Mmes AFFRE Christelle, ANDRE Isabelle, LEY Marie-Eve, PALMIERI Marie, STEMMELLEN Marie déléguées au SIS

Excusés :

- M. BLUME Eric, Inspecteur de l'Éducation Nationale de la circonscription d'Altkirch
- Mmes EGERT Dominique, LUCAS Sandrine ATSEM
- Mme FREY Gwendoline, MICHAUD Dominique, enseignantes
- Mme BIHL Virginie, Mme STREICHER Marjorie, représentantes des parents d'élèves

Le conseil d'école se déroule en visioconférence étant donné le contexte sanitaire.

Ouverture de séance à 18h30

La Directrice rappelle l'investissement de M. Sahn, ancien maire d'Hindlingen qui nous a quitté et demande une minute de silence en hommage à M. Sahn.

1. Effectifs et répartitions

Effectifs actuels :

Ecole(s)	Préélémentaire			Elémentaire					Total élèves	Nbre classes	Moy. /classe
	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2			
	17	14	17	24	21	18	19	18	148	7	21,1
Total	48 élèves			100 élèves							

Répartition actuelle

Mme Wininger	9 PS/9 MS /7 GS	25 élèves	Hindlingen
Mme Hell	8 PS/5 MS /10 GS	23 élèves	
Mme Lang	11 CP /12 CE1	23 élèves	Friesen
Mme Zinty	13 CP/ 9 CE1	22 élèves	
Mme Deutsch	18 CE2	18 élèves	
Mme Guerry	19 CM1	19 élèves	Largitzen
Mme Zaugg	18 CM2	18 élèves	Ueberstrass

→ Une mesure de fermeture de classe a été actée. Il y aura donc une classe en moins sur le site de Friesen

Effectifs pour la rentrée 2021 : en date du 23 juin

Ecole(s)	Préélémentaire			Elémentaire					Total élèves	Nbre classes	Moy. /classe
	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2			
	14	16	17	19	23	20	21	19	149	6	24,8
Total	47 élèves			102 élèves							

Répartition pour la rentrée 2021/2022

- Prise en compte quand c'est possible du lieu d'habitation de l'élève pour le site
- La liste des élèves par classe sera transmise à la pré-rentree afin d'éviter toutes mauvaises surprises liées à des modifications d'effectifs pendant les vacances.

Mme Wininger	PS/MS/GS	23 élèves	Hindlingen
Mme Hell	PS/MS/GS	24 élèves	
Mme Lang	19 CP / 7 CE1	26 élèves	Friesen
Mme Zinty	16 CE1/ 10 CE2	26 élèves	
Mme Guerry	10 CE2/15 CM1	25 élèves + 1 arrivée en décembre	Largitzen
M Menzer	6 Cm1 / 19 CM2	25 élèves	Ueberstrass

La Directrice constate que nous allons nous retrouver avec de gros effectifs avec des locaux pas forcément adaptés. Le choix de ne pas annoncer la répartition des classes aux familles a été décidée en conseil des maitres. En effet, les classes risquent d'être modifiées si des départs ou arrivées ont lieu pendant les vacances. La répartition définitive sera donc transmise aux familles quelques jours avant la rentrée.

M. Brunner interroge sur les seuils d'ouverture et de fermeture. Celui-ci est actuellement de 169 élèves pour 7 classes. Il manque donc encore des élèves pour garder la classe actuelle ouverte. Une CTSD est prévue le 1^{er} juillet mais le maintien de la classe risque d'être compliqué.

Mme Ley (Maire d'Ueberstrass) précise que s'il devait y avoir des arrivées de CM2, il faudrait basculer des élèves de CM1 à Largitzen, la classe étant trop petite. Cependant, le même problème se pose à Largitzen. Elle indique que la mairie d'Ueberstrass aidera le nouvel enseignant à s'installer dans les meilleures conditions.

2. Organisation du temps scolaire

Mme André (SIS) prend la parole pour valider et poursuivre le fonctionnement sur la semaine à 4 jours.

Les horaires des sites :

Sur Friesen et Hindlingen, cela fonctionne très bien.

A Largitzen, afin de pallier un temps d'attente trop long entre l'heure de sortie de classe et l'arrivée du bus, les horaires suivants sont proposés : 8h15 - 11h45.

Les élèves qui arrivent avec le transport scolaire seront déposés à 8h et attendront donc 5 min l'ouverture du portail (l'accueil commençant à 8h05). La question de la responsabilité pendant ces 5 minutes est soulevée. Plusieurs enfants seront en effet concernés puisque peu d'enfants scolarisés à Largitzen habitent le village. La directrice demande si une personne assurera la surveillance ; le SIS répond aucune personne n'est prévue pour l'instant et qu'actuellement, c'est le même problème à midi, ils sont 6 min sans surveillance.

Mme Guerry prend la parole et souligne le fait qu'à midi, c'est elle qui cette année a géré ce temps d'attente, qu'il est compliqué (surveillance des départs à 11h42 et garde des autres) et souvent conflictuel, les enfants ayant déjà eu une matinée de 3h30 de classe.

Mr Gnaedig demande si une modification d'horaires de bus est possible ; le SIS répond que ce n'est pas possible, étant sous contrat pour deux ans.

Ces changements d'horaires sont validés.

A Ueberstrass, les élèves sortent à 16h30 et ne prennent le bus qu'à 16h37 : les élèves sont sans surveillance 17 min. Mme Zaugg précise que de nombreux problèmes de comportement et de harcèlement ont été constatés cette année.

Le SIS propose de mettre en place de nouveaux horaires : 13h40 – 16h20 et une nouvelle organisation de transport : tous les élèves seront pris en charge par le minibus le soir. Les élèves habitant Friesen seront pris en charge à 16h20, puis 8 min plus tard ce sera au tour des élèves habitant Largitzen et Hindlingen. Les élèves attendront dans la cour de l'école qui devrait être fermée. Le SIS espère que cette réduction du temps d'attente (de 17 min à 8 min) permettra de réduire les conflits.

Mme Ley (maire d'Ueberstrass) précise qu'actuellement des élèves habitant Ueberstrass restent également dans la cour au lieu de rentrer directement chez eux.

Cette nouvelle organisation sera explicitée aux parents en début d'année ; le SIS propose également d'être présent lors de la réunion de rentrée pour faire le lien avec les familles et expliquer ce nouveau fonctionnement.

Si les soucis de comportement ne devaient pas s'améliorer, Mme Ley peut envisager de s'impliquer davantage lors de ces moments d'attentes mais elle souligne la nécessité d'être réactif et mettre des mots dans les cahiers de liaison au moindre souci.

Les horaires sont validés. Le temps de pause à midi est raccourci de 10 min pour les CMs d'Ueberstrass.

FRIESEN	8h20 - 11h30	13h25 - 16h15
HINDLINGEN	8h25 - 11h35	13h35 - 16h25
LARGITZEN	8h15 - 11h45	13h40 - 16h10
UEBERSTRASS	8h30 - 11h50	13h40 - 16h20

3. Service Civique

Cette année, nous avons pu bénéficier d'un service civique, Mme ZATTI Elsa, qui est intervenue sur tous les sites du 2 novembre au 1^{er} juin soit sur une durée de 7 mois.

Une demande va être faite pour pouvoir bénéficier de ce dispositif dès la rentrée.

Leurs missions : contribuer aux activités éducatives, pédagogiques et citoyennes de l'école primaire.

A ce jour, deux personnes se sont déjà présentées mais elles n'habitent pas dans le secteur, il y a donc un risque d'affectation sur autre école.

Les jeunes de 18 à 25 ans qui seraient intéressés, peuvent déposer leur candidature au SIS.

Mme Zinty demande aux mairies de bien vouloir relayer l'information faite sur le site de la mairie de Friesen.

4. Projet d'école et projet des classes

Le bilan des différentes actions du projet d'école a été effectué en conseil des maitres, celui-ci nous permettra de réajuster les actions pour l'an prochain.

Nous poursuivons le travail sur la production d'écrits ainsi que celui sur les ateliers de lecture qui a été bénéfique aux élèves. Les compétences des élèves dans ces domaines sont bien meilleures comme en témoignent les résultats des évaluations nationales.

Nous envisageons aussi d'investir dans des ouvrages Dys.

Certains outils à destination des élèves seront repensés pour leur permettre de mieux se les approprier.

Le travail autour des 4 éléments a été un fil conducteur passionnant qui nous a permis de mener plusieurs projets transdisciplinaires.

Les actions visant à créer un climat de classe serein seront poursuivies notamment en ce qui concerne le travail et les réflexions menés autour de l'évaluation positive. Nous souhaitons accentuer également les échanges avec les familles en mettant en place des ateliers et des moments de co-interventions.

Projets par classe :

- Classes de Mme Hell et de Mme Winger :

En maternelle nous avons réalisé différentes activités en lien avec le projet commun à toutes les classes, projet sur les 4 éléments.

Ces dernières semaines, nous avons travaillé sur la terre et ce qu'elle peut nous apporter. Nous avons fait diverses plantations : des graines de blé, de fleurs, de petits pois, de radis, de melon, de courgettes ... Les enfants ont appris à observer, à comprendre les besoins des plantes en eau et lumière, à comprendre que les végétaux sont vivants et grandissent. Ils ont aussi appris la patience et le respect de la nature.

Nous avons observé les petites bêtes : ver de terre, gendarmes, et les enfants ont pu observer l'évolution d'un élevage d'escargots. Là encore ils ont pu apprendre et comprendre les besoins d'un animal, ils ont eu la chance de voir naître des dizaines d'escargots, de les voir grandir. Nous remercions encore la maman de Lya pour les escargots qu'elle nous a prêtés.

Les élèves de ms et gs ont été sensibilisés aux dangers domestiques. Durant quelques séances, nous nous sommes interrogés sur les dangers rencontrés dans chaque pièce de la maison et également sur les dangers à l'extérieur de la maison, dans le jardin. L'objectif est de sensibiliser l'enfant dès le plus jeune âge dans le but qu'il développe des comportements sûrs. Les enfants ont été amenés à décrire des objets et des situations de la vie courante, à reconnaître des objets pouvant présenter un danger ou un risque, à identifier des risques dans un environnement familial ; à repérer une situation de danger.

Cette année, tous les enseignants de maternelle ont eu une formation en mathématiques, aussi les élèves ont testé et réalisé beaucoup plus d'activités autour des mathématiques. Nous avons participé à la semaine des mathématiques en proposant des petits problèmes et des jeux de logique.

Nous sommes allés au parc à cigognes d'Hindlingen, nous observons régulièrement le nid de cigognes au-dessus de la mairie et lors des beaux jours de nombreuses cigognes volent près de l'école aussi nous sommes allés voir le parc des cigognes que tous ne connaissent pas.

Pour finir l'année, nous nous rendrons au parc Naturoparc d'Hunawihir le vendredi 2 juillet. Nous remercions le SIS pour le financement du transport et l'association pour les entrées au parc.

- Classe de Mme Lang :

Carnaval : le 25 février, nous avons fêté carnaval dans les classes. Elèves et enseignantes étaient déguisés. Nous avons fait un jeu de piste, une chasse au trésor et partagé un goûter offert par l'association La Source.

Semaine des mathématiques : l'objectif a été de mettre en évidence que nous utilisons les maths dans nos vies quotidiennes. Les élèves ont résolu des problèmes de la vie courante. Nous avons fait une promenade mathématique pour relever des mesures de poids, de distance, des prix, des formes géométriques...

Fête du 100ème jour d'école : depuis le jour de la rentrée de septembre, nous comptons chaque jour d'école passé. Vendredi 30 avril, nous avons célébré le 100e jour d'école avec des activités particulières autour du nombre 100. Puis nous avons partagé un goûter constitué de collections de 100 aliments.

Reproduction de mammifères : nous souhaitons deux portées de cochons d'inde, nous en avons eu trois. Au total 12 bébés sont nés cette année. Ils ont tous trouvé une famille.

Fabrication d'objets techniques qui se mettent en mouvement grâce à l'air :

- Pièges à vent : projet en art.
- Les élèves ont construit des voitures qui avancent grâce à un ballon de baudruche rempli d'air. Ils les ont ensuite mises en concurrence pour désigner celle qui parcourt la plus grande distance.
- Ils ont fabriqué une montgolfière que nous ferons voler en chauffant l'air contenu à l'intérieur, en invitant les parents (dans la cour de l'école, durant les heures de classe).

Respect de l'environnement : dans le cadre du projet sur les 4 éléments, nous avons étudié le cycle de l'eau, puis avons poursuivi avec le traitement des eaux usées en visitant la station d'épuration de Seppois-le-Bas. Merci à la ComCom qui a généreusement mis à disposition un employé pour guider la visite, et aux parents qui nous ont accompagnés. Cette sortie a été entièrement gratuite. Les parents ont emmené les enfants sur Seppois. Le retour s'est fait à pied. Nous ferons également un tour dans le village pour ramasser les déchets que nous trouverons.

EPS : nous n'avons fait d'EPS durant la 3ème période, mais avons rattrapé les heures en faisant du sport quotidiennement depuis le retour des vacances de février. Les élèves ont découvert la course d'orientation.

Evolution des modes de vie : les élèves présentent à tour de rôle un objet ancien, en expliquant à quoi il servait avant, comment il était utilisé, quel objet actuel le remplace. Nous faisons le lien avec le respect de l'environnement en comparant les matières et les énergies utilisées avant et aujourd'hui.

Sortie de fin d'année : le mardi 29 juin, nous nous rendrons à Cernay pour prendre le train de la Doller. Arrivés à Senheim, nous participerons à deux ateliers (animaux de la ferme, poterie) et pique-niquerons sur place. Merci au SIS qui finance le transport, et à l'association La Source qui prend en charge les animations.

APC : projet d'inclusion des parents sur le temps scolaire pour les enfants en difficultés durant les APC pour influencer sur la motivation et l'implication des élèves. Enseignant et parents travaillaient ensemble, le bilan est très positif ce qui incite à développer cette pratique l'année prochaine.

- Classe de Mme Zinty :

Projets similaires à ceux de la classe de Mme Lang en ce qui concerne le carnaval, la fabrication d'objets techniques (moulin à vent + fusée à eau), la reproduction des mammifères, la sortie de fin d'année (1 atelier chemin de fer et 1 atelier fossilisation) ainsi que le travail en APC en collaboration avec les parents.

Semaine des mathématiques :

Promenade mathématique + élaboration et analyse d'un questionnaire à destination des familles afin de démontrer l'importance des mathématiques dans la vie quotidienne. Participation au Grand Rallye M@ths en Vie, grand défi qui s'adresse à toutes les classes de cycle 2 et cycle 3. Il propose 200 photos-problèmes en lien avec le quotidien des élèves : lieux, objets, situations de la vie quotidienne. Chaque enfant a reçu un diplôme.

Élevage de phasmes : Nous remercions Mme Bihl qui nous a donné les insectes. Travail autour de la reproduction et le cycle de vie. Comparaison avec la reproduction des mammifères.

Projet Thomas Pesquet : Suivre l'aventure de Thomas Pesquet dans l'ISS. Projet interdisciplinaire qui a abouti sur un travail en sciences (découverte système solaire / ISS et spatonaute / fabrication de fusée à eau), en art, en production d'écrit avec la mise en texte d'un album Classe de Lune (album sans texte) et en lecture suivie.

- Classe de Mme Deutsch :

Travail sur le feu : dragons et la Chine

- Prénom en calligraphie chinoise
- Lecture d'albums et de légendes sur les dragons

Travail autour l'eau

- Propriétés de l'eau, les différents états de l'eau
- Le cycle de l'eau
- Étude de l'œuvre Bleu de ciel

Travail sur l'air

- Réalisation d'un parachute, chaque enfant a fait son propre parachute

Travail sur l'espace

- Etude des planètes, du système solaire, et des étoiles
- Lectures de légendes et d'albums

Sortie au train de la Doller : ateliers sur les étoiles et les constellations et sur le chemin de fer

Semaine des maths : promenade mathématique dans Friesen.

Projet autour des cochons d'Inde tout au long de l'année.

- Classe de Mme Guerry :

- Concours de Scrabble Scolaire : la classe a participé au concours fin novembre ; 2 élèves s'étaient qualifiées pour la phase régionale qui n'a finalement pas pu se dérouler en raison du contexte sanitaire. L'activité scrabble a également été proposée en APC sur 2 périodes au cours de l'année : elle a connu un vif succès auprès des élèves. Activité qui sera sûrement reconduite l'année prochaine.

- Semaine des mathématiques : travail mené à partir des photos du Grand Rallye M@ths en Vie

- Projet musique intitulé " le corps en son " : l'obtention d'une subvention ACMISA a permis l'intervention de Mme Albane Joerger, artiste musicienne, de fin novembre à début janvier. Malgré le contexte sanitaire, le projet a pu être mené à son terme. Les interventions d'Albane Joerger étaient très attendues et étaient une vraie bouffée d'oxygène le lundi matin pour bien commencer la semaine ! Un montage vidéo a été transmis à chaque famille pour avoir un aperçu du travail effectué ; les élèves ont reçu les félicitations de Mme Baguet, conseillère pédagogique en musique.

- EMC : à l'occasion de la journée du 8 mars (Journée internationale des droits des femmes), un important travail a été mené autour de l'égalité homme/femme et de la place des femmes dans différents domaines (monde du travail, politique, ...). Pour prolonger ce travail, que nous avons reçu en classe, Mme Ley, maire d'Ueberstrass. Un grand merci à elle pour sa disponibilité.

- Projet « Trions, compostons, agissons ! » : le projet a eu lieu les 15 février et 17 mars en partenariat avec une animatrice de la Maison de la Nature : travail autour de la réduction des déchets et du compostage. Il a été financé par le SM4 (Syndicat Mixte pour le Traitement de Déchets Ménagers du Secteur IV)

- Projet "classe d'eau" : Le projet s'est déroulé du 14 au 18 juin : travail autour du Largitzenbach et de la Largue (faune, flore, analyses physico-chimiques, ...) Ce projet avait pour but de faire prendre conscience aux enfants de la fragilité des zones humides et de l'importance de leur protection : les élèves ont beaucoup appris durant ces quatre jours et ont particulièrement apprécié cette semaine de classe particulière (sorties sur le terrain / travail en atelier). Le projet a été mené en partenariat avec la Maison de la Nature et a été financé par l'Agence Rhin-Meuse (3 jours) et l'association scolaire (1 journée).

Un grand merci à toutes les personnes qui ont pu se libérer pour aider à l'encadrement des ateliers lors de ces deux projets.

▪ Classe de Mme Zaugg :

Poursuite du travail en lien avec le fil rouge : les 4 éléments, avec diverses activités :

- 2 journées avec 1 animateur de la MNS (Maison de la Nature) pour parler de l'élément TERRE et notamment travailler sur la réduction de déchets et leur revalorisation. Ce projet a été financé par le SM4.
- Écriture d'un texte de loi pour le Parlement des enfants sur le thème "alimentation durable et équilibrée"; A cette occasion, le député Jean-Luc Reitzer est venu à la rencontre des élèves pour leur expliquer le travail d'un député, le fonctionnement de l'Assemblée Nationale, puisque les 5 meilleurs projets de loi, sélectionnés parmi les classes participantes dans la France entière, avaient la chance d'aller visiter l'Assemblée Nationale. Notre projet de loi est arrivé 4ème de la région Grand Est, un beau résultat malgré tout.
- Participation à une "classe d'eau" pour travailler l'élément EAU (en cours) avec un animateur de la MNS sur 4 journées, financée par l'agence de l'eau et l'association La Source. L'objectif est de faire des mesures chimiques de la Largue et du Largitzenbach, pour les comparer et en tirer des conclusions sur la santé de ces 2 rivières. On a récolté des chenilles sur le bord de la rivière. On a pu en ramener en classe elles sont en train de faire un cocon et on espère avoir des papillons.
- Lectures quotidiennes et lectures suivies en lien avec les 4 éléments.
- Dictées et Histoire des Arts en lien avec les 4 éléments.
- En ce qui concerne le Vivre ensemble, cette année, la classe a été souvent perturbée par des problèmes de harcèlement, de comportement déviant, par voie de réseaux sociaux mais pas que, par des photos envoyées par téléphone, par des écrits à caractères pornographiques envers les enseignantes de la classe. De ce fait, le 1er juin, un agent de la Brigade de Prévention des Familles, spécialiste des questions de harcèlement, est venu expliquer les formes de harcèlement, ainsi que les risques encourus lorsque l'on est acteur de ces situations.

Au cours de l'année, nous avons travaillé sur Apprendre à Porter Secours.

- Pour travailler l'Attestation à la Première Education à la Route, nous avons fait quelques séances de vélo et travaillé en classe sur la partie théorique sur les 3 rôles : piétons/rouleurs/passagers. La venue de la Brigade d'Altkirch était prévue le mardi 13 Avril, mais en raison de l'avancée des vacances de Printemps à cause du 3ème confinement, elle n'a pas pu venir et ne viendra pas cette année.

En raison du protocole COVID toujours en œuvre et du peu de bénéfiques réels de celle-ci, la visite du collège par les CM2, futurs 6èmes n'aura pas lieu. (Décision de Mr Blumé, Inspecteur de l'Education Nationale). De ce fait, Mme Zaugg a demandé à 2 enseignantes de collège (Français et Histoire-Géo-EMC) de venir faire un cours en classe comme s'ils étaient au collège. Objectifs : voir comment se structure une heure de cours au collège, rencontrer des enseignants

qui seront potentiellement les leurs l'année prochaine. Début juin, la CPE et la professeure de religion sont venues présenter le collège.

Comme chaque année les cm2 recevront un dictionnaire de poche financé par le SIS et un petit livre de la part de l'Education Nationale.

Mme Zaugg remercie chaleureusement tout le monde pour les années passées au sein du R.P.I. et souhaite la bienvenue à M.Menzer. Ses projets ont toujours été soutenus par les mairies.

Les séances de natation pour la rentrée 2021/2022 :

Attribution de deux créneaux pour la natation

- Piscine de Tagolsheim du 13 septembre au 17 décembre les mardis de 14h30 à 15h20
- Piscine de Ferrette du 3 janvier au 8 avril les mardis de 14h30 à 15h20

Tous les élèves d'élémentaire pourront bénéficier de ces séances, Mme Zinty remercie le SIS et les mairies.

Les premières séances vont débiter rapidement. L'école recherche des parents accompagnateurs. Deux des parents qui nous accompagnaient avaient leurs enfants au CM2 et donc ne viendront plus. L'école les remercie encore pour leur investissement. Les parents désireux de nous accompagner doivent se signaler rapidement afin d'être inscrits à la journée de passage de l'agrément.

5. Fournitures scolaires

Présentation des listes : Les listes présentées ont été harmonisées pour convenir quelle que soit la classe de l'enfant ou l'enseignante.

- Maternelle

Même fonctionnement sur les deux classes, identique à celui de cette année.

A fournir par les familles : gobelet, chaussons, boites de mouchoirs...

20€ demandés aux parents en remboursement du matériel commandé par les enseignantes : classeurs, intercalaires, matériel d'art, crayons, feutres, ciseaux, ardoises...

- Élémentaire

Cycle 2 : contenu de la trousse, cartable, tablier, chaussons, gobelet...

Cycle 3 : contenu de la trousse, calculatrice, matériel de géométrie...

Prévoir environ 30 euros pour le remboursement des achats faits par les enseignantes : cahiers, classeurs, pochettes, feuilles, matériel d'art, intercalaires... Plusieurs outils sont conservés d'une année à l'autre

Les listes sont présentées à l'assemblée ; validation des listes par le conseil d'école.

6. Sécurité

Protocole sanitaire : remerciements au SIS pour leur aide et réactivité durant toute l'année. La réussite de sa mise en place est due à l'implication de tous, et la bonne communication entre tous les acteurs de l'école.

Remerciement également aux personnes qui font le ménage plusieurs fois dans la journée afin de garantir des conditions de sécurité optimales à tous les élèves.

Pour la rentrée, il faudra compléter les malles PPMS : manque eau et nourriture.

Mme Ley demande si pour la rentrée il serait envisageable d'utiliser une solution hydro alcoolique en spray. Mme Zinty le fait déjà au moment de la récréation afin d'éviter les brassages dans les sanitaires avec l'autre classe. Mme Guerry est favorable à la proposition car à Largitzen, les toilettes étant au sous-sol, elle dispose de deux éviers au niveau de la classe mais perd beaucoup de temps.

Mme Ley se questionne quant à l'effet de l'utilisation du gel sur les mains des enfants, est-ce que le gel est vraiment plus agressif ou non ? En cours d'année il y a eu des soucis avec le savon, certains enfants ont eu des allergies. Entre temps le savon a été changé en maternelle.

Mme Ley précise qu'il faudra prévoir du sérum physiologique en cas de contact avec les yeux. Mme Zinty précise qu'aucun incident de ce type n'a eu lieu cette année, la solution étant vaporisée sur les mains, elles sont très rapidement sèches.

A Largitzen et Ueberstrass cette solution serait un gain de temps considérable.

- Exercices incendie

On est tenu de faire un exercice incendie par trimestre.

- Exercices PPMS

Pas d'exercice au 2ème trimestre car il était programmé la semaine où nous avons été confinés.

	Friesen	Largitzen	Ueberstrass	Hindlingen
PPMS tremblement de terre	11/06	22/06	22/06	18/06
Exercice incendie	15/06 : évacuation en 1'20	21/06 : évacuation en 1'30	14/06: évacuation en 41 s	15/06 : évacuation en 59 secondes

Les exercices se sont parfaitement déroulés. Les enfants ont été réactifs et respectueux des consignes. Des bilans ont été effectués à l'issue de ces derniers.

- Installations

- Les enseignantes de maternelle demandent si pour l'année prochaine il serait possible d'accéder à la salle communale pour faire EPS. Le Maire donne son accord, la salle est de toute manière chauffée. Les jours d'occupation et les modalités seront à régler en début d'année directement à la mairie d'Hindlingen.

- Mme Zinty demande si, à Friesen, les enseignantes pourront encore occuper la salle rose qui est devenue une salle multi-activités depuis cette année. Le maire donne son accord.

7. Budget

L'ordinateur endommagé à Ueberstrass en novembre 2020 a été pris en charge par l'assurance et remplacé début juin.

Une grande table a été commandée pour la classe de Largitzen, qui sert notamment pendant les cours de religion. (Arrivée de 2 élèves en cours d'année) . Des tabourets sont commandés et doivent bientôt arriver.

2 nouveaux photocopieurs seront installés à Hindlingen et Largitzen pour remplacer les anciens, ainsi qu'une imprimante couleur sur le site de Largitzen qui n'en disposait pas actuellement.

Le crédit des photocopies couleur est trop élevé. Les enseignantes pourront continuer de faire des copies couleurs en Mairie. Les Maires demandent de noter le nombre de copies effectuées afin de faire le point sur les besoins et les coûts en fin d'année.

Le SIS signale que les budgets accordés par les mairies seront les mêmes en 2021 que ceux accordés en 2020.

Mme Zinty remercie le SIS pour leur soutien au quotidien.

8. Travaux d'été

Il faudrait réfléchir à un abri en cas de pluie aux abords de l'école à Friesen pour ceux qui attendent le bus.

A Largitzen, Monsieur le Maire signale que l'abri sera déplacé de l'autre côté, car pour l'instant les enfants doivent passer devant le bus.

A Friesen, les portes sécurités ont été commandées et seront installées pendant les vacances en principe.

Mme Zinty signale qu'il n'y a pas suffisamment de crochets à Friesen pour la classe en bas. De même, il n'y a pas de casiers à chaussons. Elle demande s'il est envisageable de récupérer ceux de l'ancienne maternelle Elle aimerait également installer une tablette au-dessus du radiateur.

A Hindlingen, il faut envisager le changement des serrures car il manque des clés. De plus, lorsqu'il fait très chaud, les portes sont difficiles à ouvrir. Les enseignantes demandent la fixation d'un porte manteau dans le vestiaire et l'installation de crochets à la cave pour le matériel de sport. Une gouttière du préau fuit toujours.

A Ueberstrass, l'étude de travaux pour agrandir le vestiaire est en cours. Mme Ley souligne que ce ne sera pas fait pour la rentrée. Elle indique que l'aménagement de la salle de classe sera soutenu par la mairie, il est prévu l'enlèvement de la petite maison dans la cour et un local à vélo plus digne de ce nom devrait être installé. Quelques aménagements de sécurisation au niveau de la mezzanine sont également prévus.

A Largitzen, Mme Guerry regardera directement avec M.Gnaedig . Elle demande si le SIS envisage d'équiper l'école quand la fibre sera installée. La commune n'a pas encore fait de démarches. Le SIS et le Maire optent pour le même fournisseur. Le SIS payera pour l'école le téléphone fixe et la fibre. Le Maire va s'en occuper.

Mme Zinty remercie les mairies, les membres du SIS, les collègues, celles qui vont partir : Mme Deutsch, Mme Zaugg, les ATSEMS, les AESH et les parents qui sont toujours présents et nous soutiennent dans nos projets.

Mme Tschaen pose une dernière question par rapport au transport scolaire : à Hindlingen est-ce que le minibus est maintenu ou non à midi pour les enfants de Friesen ? A ce jour, le SIS ne peut répondre à cette demande, tout dépendra du nombre d'enfants qui iront au périscolaire.

Séance levée à 20h20.

Compte-rendu rédigé par Wininger Céline